



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	شماره درس: ۱۷۵۵۲۰
دوره و رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	استاد مسئول درس: دکتر پژمان باقری
رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	ایمیل: bagheri@fums.ac.ir

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنائی با نرم افزار SPSS و نحوه ورود داده ها به برنامه و ذخیره یابی و بازیابی
- آشنائی با نوار ابزارهای برنامه و منوها
- آشنائی با محاسبه شاخص های خلاصه سازی یک متغیر کیفی - تبدیل متغیر کمی به کیفی در محیط نرم افزار
- آشنائی با روشهای انجام برخی عملیات اصلاحی روی متغیرها در محیط نرم افزار
- آشنائی با محاسبه شاخص های تمرکز و پراکندگی
- آشنائی با رسم نمودار با نرم افزار و ویرایش آن
- آشنائی با مفاهیم مرتبط با آزمون کردن یک فرضیه علمی
- آشنائی با بررسی فرض نرمال بودن یک متغیر کمی - بررسی فرضیه برابری میانگین دو جامعه مستقل
- آشنائی با بررسی فرضیه مقایسه میانگین دو جامعه وابسته
- آشنائی با روشهای بررسی ارتباط دو متغیر کمی
- آشنائی با روشهای بررسی ارتباط دو متغیر کیفی
- آشنائی با روشهای بررسی فرضیه برابری میانگین چند جامعه مستقل
- آشنائی با رگرسیون های خطی
- آشنائی با رگرسیونهای چند گانه
- آشنائی با روشهای تحلیلی ناپارامتری

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنائی با نرم افزار SPSS و نحوه ورود داده ها به برنامه و ذخیره یابی و بازیابی	۲	دکتر باقری	۲			۲
۲	آشنائی با نوار ابزارهای برنامه و منوها	۲	دکتر باقری	۲			۲
۳	آشنائی با محاسبه شاخص های خلاصه سازی یک متغیر کیفی - تبدیل متغیر کمی به کیفی در محیط نرم افزار	۲	دکتر باقری	۲			۲
۴	آشنائی با روشهای انجام برخی عملیات اصلاحی روی متغیرها در محیط نرم افزار	۲	دکتر باقری	۲			۲
۵	آشنائی با محاسبه شاخص های تمرکز و پراکندگی	۲	دکتر باقری	۳		۱	۲
۶	آشنائی با رسم نمودار با نرم افزار و ویرایش آن	۲	دکتر باقری	۲			۲
۷	آشنائی با مفاهیم مرتبط با آزمون کردن یک فرضیه علمی	۲	دکتر باقری	۲		۲	
۸	آشنائی با بررسی فرض نرمال بودن یک متغیر کمی - بررسی فرضیه برابری میانگین دو جامعه مستقل	۲	دکتر باقری	۲			۲
۹	آشنائی با بررسی فرضیه مقایسه میانگین دو جامعه وابسته	۲	دکتر باقری	۲			۲
۱۰	آشنائی با روشهای بررسی ارتباط دو متغیر کمی	۲	دکتر باقری	۳		۱	۲
۱۱	آشنائی با روشهای بررسی ارتباط دو متغیر کیفی	۲	دکتر باقری	۲			۲
۱۲	آشنائی با روشهای بررسی فرضیه	۲	دکتر باقری	۲			۲



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

						برابری میانگین چند جامعه مستقل	
۲			۲	دکتر باقری	۲	آشنائی با رگرسیون های خطی (۱)	۱۳
۲			۲	دکتر باقری	۲	آشنائی با رگرسیون های خطی (۲)	۱۴
۲			۲	دکتر باقری	۲	آشنائی با رگرسیونهای چند گانه (۱)	۱۵
۲			۲	دکتر باقری	۲	آشنائی با رگرسیونهای چند گانه (۲)	۱۶
۲			۲	دکتر باقری	۲	آشنائی با روشهای تحلیلی ناپارامتری	۱۷

۵) راهبردهای آموزشی

- دانشجو محوری (عمده)
- استاد محوری (جزئی)

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی بازخوردی و استفاده از وسایل کمک آموزشی
- طرح مسأله در گروههای آموزشی کوچک و پرسش و پاسخ

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- دانشجو بایستی مباحث تئوری ارائه شده در هر جلسه را به دقت گوش داده و ثبت نماید.
- دانشجو بایستی در مباحثات کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- در صورت درخواست استاد، کنفرانس هایی را در زمینه مباحث درسی ارائه دهد.
- مقررات آموزشی و نیز انضباطی از جمله حضور منظم در جلسات را رعایت نماید.
- دانشجو بایستی به مطالب جلسات گذشته تسلط داشته باشد.

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- سیستم کامپیوتر- وایت برد- نرم افزار powerpoint - نرم افزارهای آموزش مجازی (adobe connect)- ویدئوپروژکتور و نرم افزار SPSS

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر باقری (۱۰۰٪)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱۰) منابع اصلی درس

- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی / نویسندگان: دکتر کاظم محمد-دکتر حسین ملک افضلی
- اصول و روشهای آمارزیستی / تالیف: دکتر واین. و. دانیل مترجم: دکتر سید محمد تقی آیت اللهی
- روشها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق، تألیف دکتر ابراهیم حاجی زاده

(۱۱) روش های ارزیابی

- رعایت نظم و انضباط در حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث درسی (۱۰٪) = ۲ نمره
- آزمون میان ترم نظری (۴۰٪، ۱۶ سؤال هر سؤال ۰/۵ نمره) = ۸ نمره
- آزمون پایان ترم نظری (۵۰٪، ۲۰ سؤال هر سؤال ۰/۵ نمره) = ۱۰ نمره

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- نمره از ۲۰

(۱۳) مقررات درس

- حداقل نمره قبولی ۱۰ از ۲۰ نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه از ۱۶ جلسه. بر اساس آئین نامه آموزشی دانشجو حق غیبت غیرموجه را ندارد.
- غیبت در جلسات عملی ممنوع است.
- دانشجو در کلاس و در گروهها مشارکت فعال نماید.
- همراه داشتن گوشی موبایل به هر نحو در جلسه امتحان ممنوع می باشد.
- به منظور رعایت نظم و انضباط، حضور و غیاب دانشجویان در ۱۵ دقیقه ابتدائی کلاس انجام خواهد شد و بدیهی است دانشجویانی که بعد از این زمان وارد کلاس می شوند می توانند در کلاس حضور داشته باشند اما غیبت آنها زده خواهد شد.

(۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.
- ارزشیابی نهایی بر اساس ترکیبی از فعالیتها و حضور کلاسی و نظم و انضباط، نمره میان ترم و پایان ترم انجام می شود. نمره فعالیتها و حضور کلاسی و نظم و انضباط، میان ترم و پایان ترم هر کدام بخشی از نمره نهایی دانشجو را تشکیل می دهند و از دست دادن نمره در هر یک از این سه بخش، به معنی از دست دادن نمره نهایی خواهد بود.